

Fișă de lucru — De ce avem nevoie de argumente. Condiții pentru acceptarea unui argument

Numele elevului: Clasa: Data:

1. Adevărat sau fals (2 puncte)

Scrie **A** dacă enunțul este adevărat și **F** dacă este fals.

Enunțul	A / F	Enunțul	A / F
Argumentele ne ajută să susținem punctele de vedere.		Argumentele ne ajută să respingem un punct de vedere greșit.	
Argumentarea este o justificare imaginară a unei opinii.		Rolul argumentelor este de a obliga.	
Cu ajutorul argumentelor ne atingem scopul în comunicare.		Un argument bun aduce dovezi care pot fi verificate de ceilalți.	
Un argument e acceptat dacă e spus cu voce ridicată și repetat de mai multe ori.		Un argument bun nu lasă loc de neînțelegeri.	

2. Mă convinge? (2 puncte)

Scrie **DA** dacă argumentul te convinge și **NU** dacă nu te convinge. Spune pe scurt de ce, folosind condițiile din caiet.

Argumentul	DA / NU	De ce?
Cred că toți copiii au drepturi, pentru că așa trebuie să fie.		
Niciun copil nu are voie să decidă câte teme trebuie să facă, deoarece aceasta este treaba adulților.		
Adulții trebuie să îi respecte pe copii, deoarece aceștia au drepturi.		
Cred că sunt liber, pentru că mama mă lasă să fac ce vreau.		

3. Construiesc un argument (3 puncte)

Alege una dintre opiniile de mai jos și susține-o în cei trei pași. La pasul al doilea dă cel puțin **două** argumente diferite.

Ai carte, ai parte. · Este important să participi la acțiuni de voluntariat. · Școala te pregătește pentru viață.

Pasul	Ce scriu
1. Susțin opinia	
2. Dovedesc opinia cu argumente	
3. Întăresc opinia, reluând-o	

4. Argumentez (2 puncte)

Un coleg îți spune: „Eu am dreptate pentru că am spus-o mai tare și de trei ori. Până la urmă, toți au tăcut.” Ce îi răspunzi? Folosește în răspuns cuvintele **argument** și **dovadă** (3–4 rânduri).

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

- Pot spune ce este argumentul și la ce ne ajută. ☐
- Pot construi o opinie argumentată în trei pași. ☐
- Îmi dau seama când un argument nu mă convinge și pot spune de ce. ☐
- Ce mi-a rămas neclar: